

защитных колец с выступами, вложенного в пакетик. Рабочая поверхность фильтра 18 см². Десять таких комплектов хранятся в бумажной кассете.

2) Определение дисперсности пыли. Для определения дисперсности пыли проводят микроскопическое исследование пылевого препарата. При микроскопии пылевого препарата определяют размер не менее 100 пылевых частиц, постоянно сменяя поле зрения.

При обнаружении nano размерных частиц необходимо будет произвести оценку воздуха рабочей зоны в соответствии с ГОСТ Р 54597 -2011 (Ультрадисперсные аэрозоли, аэрозоли наночастиц и наноструктурированных частиц. Определение характеристик и оценка воздействия при вдыхании).

Кроме того данные частицы необходимо проверить на токсичность. В зависимости от материала и вида металла применяется свой метод.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Ситдикова И.Д., Камалетдинова А.А., Фадеева С.А. , Миннегулов М.Н.,
Эрданов А.Р.

Казанский федеральный университет

Социологическое исследование было проведено у подростков от 15 до 18 лет. Исследование проводилось в 5 школах, находящихся в Республике Татарстан, Башкортостан, Чувашия и Марий Эл. Для оценки самостоятельности у подростков был применен соответствующий тест. В основе теста об оценке самостоятельности у подростков лежат вопросы про то, как подросток готовится к экзаменам, текущим занятиям; на что он опирается при принятии решений в сложных ситуациях; отстаивает ли он свое мнение и в то же время, умеет ли он уступать; различие его поведения дома и с друзьями; развитие личности подростка и забота о близких.

В ходе анкетирования были получены следующие результаты: почти 63% из всех анкетирруемых являются чересчур самостоятельными. Такой результат выявлен и в каждой школе в отдельности. Количество мальчиков и девочек

примерно равное. Это говорит, о том, что большинство школьников старших классов в четырех регионах, независимо в селе находится школа или в городе являются слишком самоуверенными, они не терпят вмешательства в свои дела и не могут прислушаться к чужому мнению.

Почти 36% всех опрошенных являются умеренно самостоятельными, притом девочки являются более самостоятельными, чем мальчики. Такие ученики имеют сильный характер, неплохо переносят стрессы, надежные друзья, всегда прислушиваются к мнению окружающих, но имеют свое мнение.

Всего 12 человек из всех опрошенных являются несамостоятельными. Такой результат выявлен только в двух школах: г.Октябрьский и г.Волжск. Это говорит об их нерешительности, таких людей считают «малодушными» и окружающие могут относиться к ним с пренебрежением. Следует стать более самостоятельным для повышения уверенности в себе.

Тест «Оценка самостоятельности у подростков» помогает обратить внимание родителей и самих учеников на их инициативность, критичность, адекватную самооценку и чувство личной ответственности за свою деятельность и поведение.

СОЦИОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОЦЕНКИ СПОСОБНОСТИ К САМОРАЗВИТИЮ У ПОДРОСТКОВ

Ситдикова И.Д., Камалетдинова А.А., Фадеева С.А., Миннегулов М.Н.,

Эрданов А.Р.

Казанский федеральный университет

По результатам тестирования определяется уровень способностей к саморазвитию и самообразованию. Социологическое исследование было проведено у подростков – выпускников в пяти школах. Результаты показали, что 48% всех учащихся имеют среднюю оценку способности к саморазвитию, т.е. у таких людей отсутствует сложившаяся система саморазвития, иначе говоря, творчество направленное «внутрь», на свою личность – это часть